

Согласованно с Советом школы от 25.05.18 протокол №4

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете от 31.05.18 протокол №1

Утверждено

И.о.директора школы В.Б.Зорин  
Приказ № 111/1 от 31.08.2018



**Положение  
об итоговой аттестации выпускников , обучающихся по  
адаптированным образовательным программам для детей с умственной  
отсталостью МКОУ АШИ**

**1. Общие положения .**

1.1. Данное положение регламентирует порядок проведения итоговой аттестации выпускников , обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; рекомендательного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года № 29/1448-6 « О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных ) образовательных учреждений VIII вида » , Письма Министерства образования Российской Федерации от 03 апреля 2003 года № 27/2722 « Об организации работы с обучающимися , имеющими сложный дефект »

**2. Организация итоговой аттестации**

2.1. По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью проводится экзамен по трудовому обучению.

2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствия знаний выпускников требованиям программы , глубина и прочность полученных знаний , умений их применять в практической деятельности .

2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.

2.6. Экзаменационный материал готовится с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.

2.7. К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.8. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор или заместитель директора по КР), членов комиссии (учитель, ассистенты).

2.9. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается

приказом по образовательному учреждению.

2.10. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.11. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

### **3. Порядок проведения экзамена**

3.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия.

Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30- минутный перерыв.

### **4. Оценка результатов экзамена**

4.1. Итоговая отметка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании отметок, занесенных в протокол (Приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет отметка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в отметках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в отметках, занесенных в протокол нет «3».

4.4. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в отметках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

### **5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью на дому.**

5.1. Учащиеся, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам для

детей с умственной отсталостью на дому, по итогам 9 класса сдают экзамен по трудовому обучению.

5.2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик(ца) освоили в полном объеме (столярное дело, швейное дело и т.д.). Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

6. Выдача документа об образовании

6.1. Выпускникам, обучающимся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ установленного образца – свидетельство об обучении.